

KATEDRA PEDAGOGIKI I PRACY SOCJALNEJ

ZAKŁAD PRACY SOCJALNEJ

1. Kadra dydaktyczna

Kadra Zakładu Pracy Socjalnej w roku akademickim 2015/2016 składała się głównie z wykładowców zatrudnionych w PWSZ w Koninie jako podstawowym miejscu pracy (ponad 70%). Wykłady i seminaria dyplomowe prowadzone są przez pracowników naukowych posiadających doświadczenie dydaktyczne zdobyte m.in. na UAM i UE w Poznaniu, natomiast ćwiczenia prowadzą doświadczeni, czynni zawodowo praktycy z zakresu pracy socjalnej (kierownicy instytucji pomocy społecznej). Poniżej zestawienie tabelaryczne kadry (w nawiasie liczba nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego dla kierunku studiów „praca socjalna”).

Nauczyciele akademicy (stan na 20 czerwca 2016 r.) – struktura kwalifikacji kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów praca socjalna (9)						
	Ogółem	z tego reprezentujących:					
		obszar nauk społecznych			obszar nauk humanistycznych		obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
		dziedzina nauk społecznych		dziedzina nauk ekonomicznych		dziedzina nauk humanistycznych	nauki medyczne
	dysciplina naukowa psychologia	dysciplina naukowa pedagogika	dysciplina naukowa ekonomia	dysciplina naukowa nauki o zarządzaniu	dysciplina naukowa filozofia	dysciplina naukowa medycyna (choroby wewnętrzne, geriatrya)	
profesor	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
dr hab.	3 (3)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)
doktor	8 (4)	2 (1)	1 (1)	2 (1)	1 (0)	1 (0)	1 (1)
magister lub równorzędny	7 (4)	6 (4)			0 (0)	1 (0)	

Struktura zatrudnienia kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów praca socjalna				Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy uczestniczą w procesie dydaktycznym na kierunku studiów praca socjalna
	Ogółem	dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy	dodatkowe miejsce pracy		
			w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
profesor	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
doktor habilitowany	3 (3)	1 (1)	2 (2)	0 (0)	
doktor	8 (4)	5 (3)	2 (1)	1 (0)	
magister lub równorzędny	7 (4)	7 (4)	0 (0)	0 (0)	
Razem	18 (11)	13 (8)	4 (3)	1 (0)	1

W roku akademickim 2015/2016 kierunek poddany został przez Polską Komisję Akredytacyjną ocenie programowej. Uchwałą z 3 marca 2016 r. Prezydium PKA wydało pozytywną ocenę kierunku, który spełnia wszystkie przyjęte przez nią kryteria jakościowe:

- 1) sformułowanie koncepcji kształcenia i realizacja programu kształcenia umożliwiającego osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia,
- 2) zapewnienie kadry naukowo-dydaktycznej (liczba i jakość) umożliwiającej realizację programu kształcenia oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia,
- 3) współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym lub kulturalnym w procesie kształcenia,
- 4) dysponowanie infrastrukturą dydaktyczną umożliwiającą realizację programu kształcenia o profilu praktycznym i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia,
- 5) zapewnienie studentom wsparcia w procesie uczenia się i wchodzenia na rynek pracy,
- 6) działanie skutecznego wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia zorientowanego na ocenę realizacji efektów kształcenia i doskonalenie programu kształcenia oraz podniesienie jakości kształcenia.

Merytoryczne i osobowe kompetencje pracowników zakładu oceniane są również wysoko przez studentów, co znajduje odzwierciedlenie w wynikach ankiet oceniających.

W roku akademickim 2015/2016 pracownicy zakładu włączali się aktywnie w wiele dodatkowych działań na polu naukowo-badawczym oraz związanych z rozwojem uczelni (działania promocyjne, organizacyjne i dydaktyczne).

Publikacje

Dr hab. Jakub Bartoszewski

Bartoszewski, J. (2015). *Wybrane problemy i wyzwania społeczne. Filozofia – psychologia – socjologia – demografia – ekonomia społeczna*. Konin.

Bartoszewski, J. (2015). Geopolitical inspiration philosophy of Mordecai Roshwolda. *Evoluția mentalității tinerilor în contextul integrării Moldovei în Uniunea Europeană. Probleme și oportunități*. Chișinău.

Bartoszewski, J. (2015). Mordecai Roshwald – philosophy of care: look at the problem of democracy in the context of freedom. *Evoluția mentalității tinerilor în contextul integrării Moldovei în Uniunea Europeană*. Chișinău.

Bartoszewski, J. (2015). Roshwaldowska philosophy of care – the creative nature of the concern (implications for sustainable development). *Problem ekorozwoju*, 2(10).

Bartoszewski, J. (2015). Mordecai Roshwald filozofia troski: inspiracje – Leon Roth, Martin Buber. *Edukacja filozoficzna*, 59.

Bartoszewski, J. (2015). „Nie ma trudnych dzieci”: analiza problemu w kontekście koegzystencji. W: J. Swędrak, I. Szymczak (red.), *Jestem taki, jak ty – interdyscyplinarne rozważania na temat niepełnosprawności*. Kraków.

Bartoszewski, J. (2015). „Co byś chciał, gdybyś tylko mógł”. Psychoterapia możliwości. *Wybrane problemy i wyzwania społeczne. Filozofia – psychologia – socjologia – demografia – ekonomia społeczna*. Konin.

Bartoszewski, J. (2015). Nicola Abbagnano filozofia możliwości: interpretacja starości w kontekście śmierci. W: M. Gažiová, G. Feranecová, D. Matiová, *Senior v kontexte dneška z pohľadu pomáhajúcich profesií IV*. Ružomberok.

Bartoszewski, J. (2015). Antropocentryzm Abbagnanowskiej filozofii możliwości źródłem bezpieczeństwa jednostki i społeczeństwa. *Instytucjonalne formy działań na rzecz bezpieczeństwa państwa. Wymiar pedagogiczny i społeczny*. Płock.

Bartoszewski, J. (2015). Wojciech Piestrzyński, Prof. Mordecai Roshwald: experience moderate realism and epistemological and metaphysical. *Psychological and pedagogical sciences*, 2(31).

- Bartoszewski, J. (2015). Wojciech Piestrzyński, Democracy: interpretation in the context of the philosophy of care Mordecai Roshwald. *Psychological and pedagogical science*, 1(31).
- Bartoszewski, J. (2015). Psychotherapy of possibilities: the basic components of the system theoretical and practical approach. *European Journal of Social and Human Sciences*, 6(2).
- Bartoszewski, J. (2015). Osoby samotne a repertuar działań socjalnych: analiza problemu w kontekście filozofii troski Mordecaia Roshwalda. *Človek a osamelost'*. Banská Bystrica.
- Bartoszewski, J. (2015). Psychotherapy of possibilities: the importance of being-with. *Специфика профессиональной деятельности социальных работников*. Новгород.
- Bartoszewski, J. (2015). Sprawcy przemocy – karać czy leczyć. W: *Instytucjonalne formy działań na rzecz bezpieczeństwa państwa. Wymiar pedagogiczny i społeczny*. Płock.
- Levința, Ș., Konstantinov, V., Bartoszewski, J., Pikuła, N. (2016). *Dialectica necesității și libertății în educație*". Chișinău.
- Bartoszewski, J. (2016). Psychoterapia możliwości: 12 kroków, „Praca ze sprawcą przemocy domowej”, cz. I. *Wspólne tematy*, 2.
- Bartoszewski, J. (2016). Praca z programem Dwunastu Kroków cz. II. *Wspólne tematy*, 3.
- Bartoszewski, J. (2016). Psychotherapy possibilities: work with victims of domestic violence. *Abstracts of The 58th international scientific conference of Daugavpils University*. Daugavpils.
- Bartoszewski, J. (2016). Abbagnanowska koncepcja definicji „filozofia”. *Dialectica necesității și libertății în educație*. Chișinău.
- Bartoszewski, J. (2016). Abbagnanowskie spojrzenie na „tradycyjną filozofię”: Augustyn z Hippony, idealizm Immanualea Kanta. *Dialectica necesității și libertății în educație*. Chișinău.
- Bartoszewski, J. (2016). Prof. Mordecai Roshwald: experience – a moderate epistemological realism. *European Journal of Social and Human Sciences*, 1.
- Bartoszewski, J. (2016). Abbagnanowska interpretacja „tradycyjnej filozofii” w kontekście „zagadnienia” możliwości. *KSSE*, 1(1).
- Bartoszewski, J. (2016). Kim jest sprawca przemocy domowej: działanie korekcyjno-kompensacyjne i edukacyjne. W: *Nie reagujesz – akceptujesz*. Jarosław.
- Bartoszewski, J. Dynamizm edukacji i wychowania w ujęciu Guido Gattiego. W: M. Styczyńska, M. Olejniczak (red.), *Współczesne trendy w edukacji dziecka*.

Dr Joanna Rajewska de Mezer

- Twardowska-Rajewska, J., Rajewska de Mezer, J. (2015). W drodze do brzegu życia. W: E. Krajewska-Kułać, C. R. Łukaszuk, J. Lewko, W. Kułać (red.), *W drodze do brzegu życia* (s.143-152). Tom XIII. Białystok: Uniwersytet Medyczny.
- Rajewska de Mezer, J. (2015). *Studia Edukacyjne*, 36, 347-363.
- Rajewska de Mezer, J., Dec, S. (2015). Uwarunkowania efektywności wsparcia osób zagrożonych ekskluzją społeczną. W: P. Frąckowiak (red.), *Konteksty Efektywności Profilaktyki, Resocjalizacji i Readaptacji Społecznej*. Środa Wlkp.
- Twardowska-Rajewska, J., Rajewska de Mezer, J., Dokowicz, M., Ciesielska, M., Witoń, M., (2015). W: K. Król, J. Bartoszewski, (red.), *Praca socjalna wyzwania i dylematy. Ujęcie interdyscyplinarne II*. Konin: PWSZ w Koninie.
- Matysiak-Błaszczak, A., Rajewska de Mezer J. (2016). *Studia Edukacyjne*.

Dr Kazimiera Król

- Król, K. (2015). Żebractwo dzieci ważnym wyzwaniem dla pracy socjalnej. W: J. Szymanowska (red), *Wyzwania współczesnego dzieciństwa i rodzicielstwa. Praca socjalna w perspektywie działań wychowawczych*. Toruń: Wyd. Adam Marszałek.
- Król, K. (2016). Odkrywanie fenomenu dzieci ulicy. *Szkiełkiem i Okiem*. Konin: PWSZ w Koninie.
- Król, K. (2016). Rola i znaczenie podmiotów ekonomii społecznej w ograniczaniu ubóstwa we

współczesnej Polsce. W: J. Bartoszewski (red.), *Wybrane problemy i wyzwania społeczne. Filozofia – psychologia – socjologia – ekonomia społeczna*. Konin: PWSZ.

Król, K. (2016). Wyzwania dla Bezpieczeństwa społecznego we współczesnej Polsce. *Szkiełkiem i Okiem*. Konin: PWSZ.

Król, K. (2016). Z Erasmusem do Panevezys College w Poniewieżu. *Szkiełkiem i Okiem*. Konin: PWSZ w Koninie.

Dr Jolanta Twardowska-Rajewska

Twardowska-Rajewska, J., (2015). *Otyli w kulturze odrzucenia – od zdrowia do helizmu*. X Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Życiodajna śmierć – pamięci Elizabeth Kubler-Ross”. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku. (Wydrukowana w całości).

Twardowska-Rajewska, J., (2015). *Relacje międzypokoleniowe – dziadkowie i wnuki – konflikt czy współpraca*. X Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Życiodajna śmierć – pamięci Elizabeth Kubler-Ross”. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku. (Wydrukowana w całości).

Twardowska-Rajewska, J., Rajewskade Mezer, J. (2015). Problemy etyczne schyłku życia. W: E. Krajewska-Kułak, C. R. Łukaszuk, J. Lewko, W. Kułak, (red.), *W drodze do brzegu życia* (s. 143-152). T. XIII. Uniwersytet w Białymstoku.

Mgr Artur Cygan

Cygan, A. Biblioterapia osób z niepełnosprawnością (intelektualną). Dobra praktyka Domu Pomocy Społecznej w Strzałkowie – BIBLIOVITA. W: K. Król, J. Bartoszewski (red.), *Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej. Wyzwania i dylematy*. Konin: PWSZ w Koninie.

Mgr Marcin Olejniczak

Olejniczak, M. (2016). Konińskie restytucje. *Hard Art*, 1(11).

Olejniczak, M., Gryśka, M. (2016). Restytucje – Cudze kolekcje.. *Miesięcznik Społeczności Akademickiej* Uniwersytet Zielonogórski, 4-5, 233-234.

Konferencje

Dr hab. Jakub Bartoszewski

Ogólnopolska konferencja naukowa „Nie reagujesz – akceptujesz”, Jarosław 2015, referat „Psychoterapia możliwości: praca ze sprawcą przemocy domowej – przyczyny, kwalifikacja”.

Międzynarodowa konferencja „Praca socjalna wyzwania i dylematy. Ujęcie interdyscyplinarne”, cz. II, Konin 2015, referat „Psychoterapia możliwości: praca z rodziną dysfunkcyjną”.

Otwarte seminarium badawcze „Kobiety na rynku pracy – Perspektywy i wyzwania”, Konin 2016, referat „Rola kobiety na rynku pracy”.

Studenckie seminarium naukowe „Uczymy się z sercem, pomagamy z empatią”, Konin 2016, referat „Psychoterapia możliwości w pracy socjalnej”.

„Profesjonalne praktyki, profesjonalny nauczyciel” VI konferencja naukowo-metodyczna, Konin 2016, referat „Profesjonalne praktyki – profesjonalny nauczyciel: między gnosis a praxis”.

The 58th international scientific conference of Daugavpils University, Łotwa Daugavpils University 2016, referat “Psychotherapy possibilities: work with victims of domestic violence”.

Interdyscyplinarne Seminarium Naukowe „Sposoby słuchania”, Konin 2016, referat „Sztuka słuchania: Mistycy Nadreńscy”.

Ogólnopolska konferencja naukowa „W kręgu edukacji obywatelskiej dziecka”, 2016, referat „Filozofia troski – kontekst edukacji obywatelskiej”.

IV Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Interdyscyplinarne aspekty urody,

zdrowia i choroby”, Jarosław 2016, referat „Pracownik socjalny a agresywny klient”.

Konferencja naukowa „Edukacja włączająca – edukacja przyszłości. Przemoc i agresja w szkole”, Konin 2016, referat „Przemoc rówieśnicza w szkole”.

Studencka konferencja naukowa „Dzieciństwo czyni człowiekiem – oczami Korczaka i współczesnych pedagogów”, Konin 2016, referat „Wychowanie oczyma Nicola Abbagnano”.

Ogólnopolska konferencja naukowa „Wspólne wyzwania pedagogiki, polityki bezpieczeństwa i historycznej. Wychowanie patriotyczne”, Łódź 2016, referat „Świadomość religijna a bezpieczeństwo konfesyjne: rola pracownika socjalnego w budowaniu tożsamości narodowej”.

Konferencja naukowo-metodyczna „Edukacja matematyczna i przyrodnicza uczniów na I i II etapie edukacji”, Konin 2016, referat „Co ma matematyka do wychowania – Hypatia z Aleksandrii”.

Dr Kazimiera Król

Międzynarodowa Konferencja Naukowa, “Trends in science and higher education studies under conditions of globalization”, Panevezio Kolegia, Litwa 2015, referat “Contemporary challenges for social work education in the process of globalization”.

Spotkanie studyjne z wykładowcami i studentami kierunku praca socjalna, Panevezio Kolegia, Litwa 2015, referat „Kształcenie pracowników socjalnych w Polsce. Kształcenie do pracy socjalnej w PWSZ w Koninie”.

Międzynarodowa konferencja naukowa „Praca socjalna wyzwania i dylematy. Ujęcie interdyscyplinarne”, Konin 2015, referat „Zjawisko imigracji i uchodźstwa ważnym wyzwaniem dla pracy socjalnej we współczesnej Polsce”. Moderator sesji oraz członek komitetu organizacyjnego i komitetu naukowego.

„Wykonywanie kar wolnościowych we współpracy ze środowiskiem lokalnym”, Rada Terenowa ds. Społecznej Readaptacji i Pomocy Skazanym Województwa Wielkopolskiego, Sąd Okręgowy w Poznaniu 2015, czynny udział w dyskusji „Rola i znaczenie kar wolnościowych w procesie resocjalizacji”.

Strzałkowski Uniwersytet Trzeciego Wieku, Strzałkowo 2016, referat „Zjawisko uchodźstwa ważnym wyzwaniem dla współczesnej Polski”.

„Kształcenie pracowników socjalnych w obliczu nowych wyzwań cywilizacyjnych i przemian społecznych w województwie wielkopolskim. 50 lat kształcenia pracowników socjalnych w Poznaniu”, Poznań 2016, referat „Współczesne problemy społeczne ważnym wyzwaniem dla zmian w kształceniu pracowników socjalnych w Polsce”.

V Seminarium Naukowe „Nowe wyzwania i zagrożenia dla Bezpieczeństwa”, Konin 2016, referat „Wpływ globalizacji na bezpieczeństwo wewnętrzne współczesnej Polski”.

Międzynarodowa konferencja studencka „Problematyka społeczna w świetle badań studentów z Polski i Litwy”, Konin 2016. Opiekun naukowy, moderator konferencji.

Dr Joanna Rajewska de Mezer

Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja „Role rodzinne – między przystosowaniem a kreacją”, Poznań 2015, referat „Wpływ poradnictwa specjalistycznego na zmianę sposobu odgrywania ról rodzinnych przez beneficjentów pomocy społecznej”.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Praca socjalna wyzwania i dylematy. Ujęcie interdyscyplinarne” II, Konin 2015, referat „Rola organów pomocy społecznej we wsparciu procesu reintegracji społecznej osób opuszczających zakłady poprawcze”.

Konferencja z okazji jubileuszu XXV-lecia reaktywowania instytucji samorządu terytorialnego „Aktualne problemy prawa samorządowego terytorialnego”, Poznań 2015.

Konferencja VIII Dnia Twórczej Resocjalizacji „Dopalacze jako wyzwanie dla profilaktyki społecznej i resocjalizacji młodzieży”, Poznań 2016.

III Międzynarodowa Konferencja „Za kurtyną resocjalizacji – nowe wyzwania i doświadczenia”, Toruń 2016, referat „Przygotowanie do wejścia w rolę społeczną pracownika jako czynnik wspomagający proces readaptacji społecznej wychowanków zakładów poprawczych”.

„Mobbing – aspekty prawne i psychologiczne”, Poznań 2016.

Międzynarodowa konferencja naukowa „Pomoc pedagogiczno-psychologiczna wobec zjawiska wykluczenia społecznego na różnych etapach życia. Modele pomagania”, Gniezno 2016, referat „Wejście w rolę pracownika, jako czynnik ułatwiający readaptację społeczną wychowanków zakładów poprawczych – doniesienie z badań”, współautor: S. Dec.

Międzynarodowa Konferencja “92nd Congress European Orthodontics Society”, Stockholm 2016, referat “Individual and social motivation of decision of orthodontic treatment” (poster presentation), współautorzy: J. Twardowska-Rajewska, M. de Mezer.

Dr Jolanta Twardowska-Rajewska

Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Praca socjalna wyzwania i dylematy. Ujęcie interdyscyplinarne II”, Konin 2015, referat „Przemoc wobec osób starszych w rodzinie”, współautorzy: J. Rajewska de Mezer, M. Dokowicz, M. Witoń.

Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa „Role rodzinne – między przystosowaniem a kreacją”, Poznań 2015, referat „Relacje międzypokoleniowe w rodzinie w epoce ponowoczesności” (referat oddany do druku).

Jubileuszowa Konferencja Naukowa „Współczesne zapatrywania na zdrowie, urodę i edukację”, Poznań 2015, referat „Otyli w kulturze wykluczenia – aspekty psychofizyczne”.

I Konferencja Naukowa „O różnych drogach doskonalenia zdrowia. Konteksty medyczne, psychopedagogiczne, kulturowe”, Poznań 2015, referat „Zapobieganie otyłości – aspekty bio-psycho-społeczne”.

X Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu Promocja Polskiej Rehabilitacji ”Problemy Rehabilitacji z Zaburzeniami Słuchu”, Poznań 2015, referat „Słuch w podeszłym wieku – problemy komunikacyjne” (artykuł zamieszczony na stronie MRS w dziale „Potrzeby – Seniorzy w świetle badań naukowych”).

IV Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa „Utopie społeczne i estetyczne w XIX-XX wieku. Motywy – Idee – Ideologie”, Poznań 2016, referat „Realizacja kanonów estetycznych ciała ludzkiego – droga do szczęścia czy utopia ponowoczesna?”.

Seminarium wielkopolskie „Różne odcienie starości” w ramach II Ogólnopolskiego Tygodnia Pracy Socjalnej, Poznań 2016. Udział w panelu.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Problematyka społeczna regionu konińskiego w świetle badań studentów z Polski i Litwy” – edycja III, 2016, przygotowanie prac wygłoszonych przez studentów pracy socjalnej.

VIII Konferencja Kół Naukowych Rady Samorządu Studentów oraz Wydziałowego Centrum Wolontariatu „Volontario”, Poznań 2016, „Innowacyjność wyzwaniem teraźniejszości. Od teorii do praktyki”, przygotowanie (jako opiekun koła) pracy w ramach SKN Gerontologów „Przeciw Samotności” – autor studentka M. Dokowicz – referat „Blog seniora jako sposób na samotność – analiza wybranych blogów”.

Mgr Teresa Pięguła

„Urzeczywistnienie praw dziecka obowiązkiem społeczeństwa obywatelskiego”, Konin 2015, wystąpienie w dyskusji panelowej pt. „Prawa dziecka – aspekt psychologiczny”.

Konferencja podsumowująca projekt „Sustman – przedsiębiorczość, równoważony rozwój i produkcja dla studentów PWSZ w Koninie”, Konin 2016, referat „Efektywna komunikacja w innowacyjnym nauczaniu”.

Mgr Artur Cygan

Międzynarodowa konferencja naukowa „Praca socjalna wyzwania i dylematy. Ujęcie interdyscyplinarne”, cz. II, Konin 2016, referat „Rola wolontariatu w systemie wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną”.

Studenckie seminarium naukowe „Uczymy się z sercem, pomagamy z empatią. Praca socjalna – od

teorii do praktyki – edycja II”, referat „Wolontariat – od teorii do praktyki (wybrane aspekty)”.
Ogólnopolska konferencja naukowa „W kręgu edukacji obywatelskiej dziecka”, Konin, referat „Sieć lokalnego wsparcia jako przykład społeczeństwa obywatelskiego”.
Seminarium naukowe „Praca socjalna XXI wieku”, referat „Współczesne standardy usług w domu pomocy społecznej”.

Mgr Dorota Kaźmierczak

„Aktualne spojrzenie na problematykę zdrowia psychicznego”, Poznań 2015, głos w dyskusji na temat „Dialogu otwartego w psychiatrii środowiskowej”.

Mgr Marcin Olejniczak

Konferencja TEDxKoninED poświęcona alternatywnym metodom edukacji w Polsce i nowoczesnemu podejściu do nauczania, Koninie 2015.

Międzynarodowa konferencja naukowa „Praca socjalna – wyzwania i dylematy. Ujęcie interdyscyplinarne – edycja II”, Konin 2015, referat „Nierówności edukacyjne i społeczne a problem kompetencji medialnych”.

Otwarte seminarium badawcze „Kobiety na rynku pracy – perspektywy i wyzwania”, Konin 2015, referat „Praca – płeć – edukacja: o paradoksach relacji”.

III Studenckie Seminarium Naukowo-Badawcze z cyklu „Dziecko w codziennej przestrzeni edukacyjnej: Szkolne laboratorium doświadczania sztuki”, Konin 2015, referat „Edukacja i twórczość w społeczeństwie informacyjnym”.

V Szkolny Kongres Kultury, Konin 2015, wykład „Tradycja a tożsamość młodzieży”.

Panel dyskusyjny „Tradycja dawniej a dziś?” (z udziałem: K. Zanussiego, H. Rowickiej, A. Lasockiej, K. Kalczyńskiego, A. Mosia).

II Seminarium naukowo-badawcze „Uczymy się z sercem, pomagamy z empatią”. Praca socjalna – między teorią a praktyką”, Konin 2016, referat „Nierówności społeczne w społeczeństwie informacyjnym. Konteksty edukacyjne i socjalne”.

VI Konferencja Teoretyczno-Metodyczna „Profesjonalna praktyka – profesjonalny nauczyciel”, „Poradnictwo i mentoring w dialogach w toku praktyki pedagogicznej studenta”, Konin 2016, referat „Społeczeństwo informacyjne a zmiany w edukacji – nowe zadania praktyki pedagogicznej”.

Interdyscyplinarne seminarium naukowe „Sposoby słuchania”, Konin 2016, referat „Popkulturowe paradoksy słuchania”.

III Seminarium Naukowe „Praca socjalna XXI wieku”, Konin 2016, referat „Kwestie socjalne w społeczeństwie informacyjnym”.

Ogólnopolska konferencja naukowa „W kręgu edukacji obywatelskiej dziecka”, Konin 2016, referat „Wielokulturowość a tożsamość dziecka. Perspektywa edukacyjna”.

XIV Wielkopolskie Forum Pedagogiczne – Innowacje i ewaluacja w edukacji – „Narzędzia pomiaru dydaktycznego wobec zmian i innowacji w edukacji”, Ślesin-Mikorzyn 2016, referat „Innowacje edukacyjne w społeczeństwie informacyjnym”.

IV Studencka Konferencja Naukowa „Dzieciństwo czyni człowiekiem – oczami Korczaka i współczesnych pedagogów”, Konin 2016, referat „Dziecko i popkultura. Konteksty edukacyjne”.

XIV Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Przekraczanie granic w edukacji”, Siedlce 2016, referat „Edukacja i nowe media – paradoksy relacji”.

2. Studenci i wyniki kształcenia

Kształcenie na kierunku praca socjalna realizowane było na I, II i III roku studiów stacjonarnych (SS) oraz II i III roku studiów niestacjonarnych (SN) z uwzględnieniem następujących specjalności:

- III rok SS – praca socjalna w pomocy społecznej (1 grupa) i praca socjalna z resocjalizacją

(1 grupa),

- III rok SN – praca socjalna z resocjalizacją (1 grupa),
- II rok SS – 2 grupy,
- II rok SN – 1 grupa,
- I rok SS – 1 grupa.

Nauczanie przedmiotów specjalnościowych (wybór specjalności) odbywa się od V semestru. Bez przeszkód przebiegała realizacja prac dyplomowych. Studenci mają dużą swobodę wyboru tematyki prac i promotorów (z uwzględnieniem średniej wyników nauczania). Seminaria prowadzone były przez samodzielnych pracowników naukowych (2 promotorów) i pracowników ze stopniem doktora (3 promotorów). W znakomitej większości dziedziny tematyczne prac licencjackich dotyczyły problemów społecznych z zakresu pracy socjalnej. Studenci mieli możliwość skorzystania z oferty obszarów badawczych określonych przez interesariuszy zakładu (wraz z deklaracją współpracy na etapie pisania pracy licencjackiej). Wszystkie prace miały charakter badawczy.

Studenci mieli obowiązek przedstawienia komisji egzaminacyjnej swojego portfolio. Wiele z nich zawierało bogatą dokumentację potwierdzającą duże zaangażowanie studentów w działania wykraczające poza ramy programu nauczania, ściśle związane z pracą socjalną (wolontariat, akcje charytatywne, praca w kołach naukowych, aktywny udział w konferencjach i seminariach naukowych).

Liczba studentów stacjonarnych 2015/2016

Praca socjalna	I rok	II rok	III rok	Ogółem
przed wyborem specjalności	22	37	-	59
praca socjalna w pomocy społecznej	-	-	24	24
praca socjalna z resocjalizacją	-	-	25	25
ogółem	22	37	49	108
urlopowani	-	-	-	0

Liczba studentów niestacjonarnych 2015/2016

Praca socjalna	I rok	II rok	III rok	Ogółem
przed wyborem specjalności	0	26	-	26
praca socjalna z resocjalizacją	-	-	27	27
ogółem	0	26	27	53
urlopowani	-	-	-	1

3. Realizacja programu kształcenia

Zajęcia dydaktyczne prowadzone były zgodnie z planem i programem studiów zatwierdzonym przez Radę WS-E. W trosce o dostosowanie programu nauczania do rynku pracy utworzono dwie nowe specjalności: praca socjalna w obszarze przemocy i uzależnień oraz praca socjalna z socjoterapią (zamiast zarządzania i coachingu w pomocy społecznej i asystenta rodziny). Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych program kształcenia został zrealizowany w całości. Proces dydaktyczny przebiegał bez zakłóceń.

W celu dostosowania oferty do potrzeb i zainteresowań studentów, istnieje możliwość wyboru treści kształcenia w ramach:

- specjalności: praca socjalna w pomocy społecznej, praca socjalna z resocjalizacją, asystent rodziny, zarządzanie i coaching w pomocy społecznej,
- seminarium dyplomowego – seminaria prowadzone są na II i III roku studiów przez kilku wykładowców z tytułem lub ze stopniem naukowym; każdy z nich określa problematykę

z zakresu pracy socjalnej, wzbogaconą przez propozycje interesariuszy zakładu.

Jakość procesu kształcenia monitorowana jest z zastosowaniem różnych narzędzi pozwalających na jego szczegółową analizę:

- wnioski z ankiety oceny jakości kształcenia dokonanej przez studentów i nauczycieli (Biuro ds. Jakości Kształcenia i Systemu Plagiatowego),
- wnioski z ankiety oceny nauczycieli (Biuro ds. Jakości Kształcenia i Systemu Plagiatowego),
- wnioski z analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia dla wylosowanych przedmiotów (kierunkowe zespoły ds. oceny jakości kształcenia),
- wnioski z analizy wyników zaliczeń i egzaminów (Dziekanat WS-H, kierunkowe zespoły ds. oceny jakości kształcenia),
- wnioski z analizy przedmiotowych efektów kształcenia (minimum kadrowe),
- wnioski z realizacji praktyk (Uczelniane Biuro Praktyk),
- wnioski z monitorowania losów absolwentów (Centrum Rekrutacji i Karier).

Oferowane były również przedmioty realizowane w języku angielskim: History of Social Welfare, Elements of community psychiatry and intervention, Modern concepts of prevention and rehabilitation, Social Policy, Introduction to Social Work, Introduction to Social Work II.

Praktyki zawodowe

W roku akademickim 2015/2016 praktyki realizowane były na poszczególnych latach zgodnie z obowiązującym programem nauczania. Wymiar godzinowy praktyk na I, II i III roku studiów wynosi 120 godzin dla każdego rocznika studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Praktyki przez studentów I roku realizowane są w okresie wakacyjnym, na II roku są to praktyki śródroczne lub wakacyjne, a na III roku są to praktyki śródroczne. Obowiązujące terminy realizacji praktyk to: dla studentów roku I po zakończeniu II semestru studiów, dla studentów roku II po zakończeniu III semestru studiów i dla studentów roku III po ukończeniu V semestru studiów.

W roku akademickim 2015/2016 rozszerzono listę instytucji dostępnych dla studentów kierunku praca socjalna w zakresie realizacji praktyk. Wszyscy zapewnione mieli miejsca praktyk, zarówno wakacyjnych, jak i śródrocznych w instytucjach pomocy społecznej, organizacjach pozarządowych, sądach, szpitalach, policji oraz innych instytucjach i podmiotach zajmujących się szeroko rozumianym pomaganiem. Studenci I roku zobowiązani byli do odbycia praktyk w instytucji systemu pomocy społecznej, natomiast dla studentów roku II i III dostępne były również do wyboru pozostałe w/w instytucje.

W ramach realizacji studenckich praktyk zawodowych w roku akademickim 2015/2016 odpowiadano na zapotrzebowania zgłaszane przez podmioty, w których praktyki były realizowane, a w szczególności te zgłaszane przez interesariuszy zewnętrznych Zakładu Pracy Socjalnej.

Przebieg i realizację praktyk zawodowych śródrocznych skontrolowano na podstawie analizy dokumentów, tj. wpisów i sprawozdań w dzienniczkach praktyk, jak też analizy sprawozdań z realizacji studenckiej praktyki zawodowej będących podstawą oceny i uzyskania zaliczenia praktyk przez studenta.

W roku akademickim 2015/2016 nastąpiła zmiana w zakresie pozostającej na uczelni dokumentacji praktyk na II roku studiów. Studenci III roku zobligowani byli złożyć zarówno sprawozdanie z realizacji studenckiej praktyki zawodowej jak też dzienniczek praktyk.

Kontroli praktyk dokonano w: Środowiskowym Domu Samopomocy w Młodzianowie, fundacji „Otwarcie”, stowarzyszeniu „Tu i Teraz” oraz Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Turku. W trakcie realizacji kontroli praktyk zapoznano się z opiniami kierownictwa placówek, opiekunów studenckich praktyk zawodowych z ramienia zakładu pracy, jak też samych studentów. Zebrane informacje wskazują na dobry poziom współpracy w zakresie realizacji praktyk, jak też pozytywną ogólną ocenę postaw studentów w trakcie ich odbywania wyrażaną przez opiekunów praktyk oraz kierowników i dyrektorów jednostek.

Problematyka praktyk zawodowych podjęta została w trakcie posiedzenia Rady Programowej kierunku praca socjalna. W trakcie dyskusji poruszono kwestię możliwości uznawania aktywności wolontaryjnej studentów kierunku praca socjalna jako elementu realizacji studenckiej praktyki zawodowej. Ponadto podjęto dyskusję na temat podniesienia poziomu sprawności i skuteczności weryfikacji umiejętności nabytych przez studentów w trakcie praktyk zawodowych jak też ich oceny. Opiekunem studenckich praktyk zawodowych jest mgr T. Naglewski.

4. Formy aktywności i działalności

W roku akademickim 2015/2016 Zakład Pracy Socjalnej zorganizował 3 konferencje naukowe:

- 1) II Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Praca socjalna – wyzwania i dylematy. Ujęcie interdyscyplinarne”, Konin, 17 listopada 2015 r.;
- 2) III Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Edukacja włączająca edukacją przyszłości. Przemoc i agresja w szkole”, Konin, 16 maja 2016 r.;
- 3) III Międzynarodowa Studencka Konferencja Naukowa „Problematyka społeczna w świetle badań studentów z Polski i Litwy”, Konin 20 maja 2016 r.

oraz 3 seminaria naukowe:

- 1) „Kobiety na rynku pracy – perspektywy i wyzwania”, 30.11.2015 r.;
- 2) II Seminarium Naukowe „Uczymy się z sercem, pomagamy z empatią. Praca socjalna – między teorią a praktyką”, 15.03.2016 r.;
- 3) III Seminarium Naukowe „Praca socjalna XXI wieku”, 19.04.2016 r.

Studenci pracy socjalnej, jak co roku, animowani w znacznej mierze przez wykładowców, nadal podtrzymują i rozszerzają podjętą w poprzednich latach działalność społeczną i wolontaryjną na rzecz różnych grup społecznych. Aktywnie pracują jako wolontariusze w placówkach pomocowych o zasięgu regionalnym i ponadregionalnym, w tym stowarzyszeniach i organizacjach pozarządowych.

W roku akademickim 2015/2016 studenci pracy socjalnej (w tym członkowie SKN Pegaz) z dużym zaangażowaniem realizowali zadania zgodnie z przyjętym programem organizując m.in. imprezy okolicznościowe, kiermasze świąteczne, projekty pomocowe na rzecz osób niepełnosprawnych i dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Przykładem aktywności studentów są:

- udział w XV edycji „Szlachetnej paczki”,
- „Ciepły podarunek na zimowe noce” – akcja organizowana we współpracy ze schroniskiem dla bezdomnych zwierząt,
- „Kiermasz bożonarodzeniowy” – akcja realizowana we współpracy z Domem Pomocy Społecznej w Ślesinie,
- „Mikołajki jak z bajki” – akcja organizowana we współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Koninie,
- XXIII Finał Orkiestry Świątecznej Pomocy – akcja realizowana we współpracy z Samorządem Studentów,
- „Kiermasz wielkanocny” – akcja realizowana we współpracy z Domem Pomocy Społecznej w Ślesinie,
- „Poła nadziei” – akcja realizowana we współpracy z hospicjum w Licheniu Starym,
- udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” oraz „Dniu Hiszpańskim” w Przedszkolu nr 16 im. Jana Brzechwy w Koninie,
- udział w projekcie „Świadomy senior – bezpieczny senior”,
- wolontariat na rzecz: rodzinnej pieczy zastępczej w Koninie, uczestników zajęć terapeutycznych fundacji „Podaj Dalej” w Koninie, pacjentów hospicjum w Koninie,
- „Dzień rodzicielstwa zastępczego” w powiecie konińskim.

Studenci aktywnie włączyli się również w przygotowanie konferencji i seminariów naukowych przeprowadzając badania empiryczne i wygłaszając referaty. Zaangażowanie studentów owocuje nie tylko zdobywanym doświadczeniem zawodowym, ale przede wszystkim przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu. Promują oni również uczelnię. Zaangażowanie studentów zostało docenione przez organizacje pozarządowe, władze Konina, instytucje pomocy społecznej, media lokalne. W bieżącym roku akademickim wyróżniający się studenci pracy socjalnej zostali uhonorowani statuetką oraz listem gratulacyjnym rektora oraz nagrodami rektora PWSZ w Koninie, dziekana WSE oraz prezydenta Konina. Aktywność pracowników zakładu, wychodzącą poza obowiązki wynikające z pełnionych na uczelni funkcji i stanowisk przedstawiono poniżej.

Dr hab. Jakub Bartoszewski

Kierownik Społeczno-Ekonomicznego Zespołu Badawczego, redaktor naczelny i administrator strony internetowej *Konińskich Studiów Społeczno-Ekonomicznych*, dyrektor Centrum Pracy Socjalnej i Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.

Organizacja i współorganizacja wydarzeń, takich jak: Otwarte Seminarium Badawcze „Kobiety na rynku pracy – perspektywy i wyzwania” (we współpracy z fundacją „Pełnym głosem”), Konkurs fotograficzny dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych pt. „Problemy społeczne regionu konińskiego w obiektywie”, Interdyscyplinarne seminarium naukowe „Sposoby słuchania”, Międzynarodowa konferencja naukowa „Praca socjalna wyzwania i dylematy. Ujęcie interdyscyplinarne” cz. II, wyjazd studyjny studentów III roku pracy socjalnej Panevezys College, otwarte seminaria dotyczące przemocy.

Przygotowanie Centrum Pracy Socjalnej i Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi: MOPS, GOPS, PCPR, Policja, Służba Więzienna Inspektorat Łódź, stowarzyszenia.

Wykłady otwarte: Szkoła Ponadgimnazjalna w Żychlinie oraz Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Zagórowie.

Udział w seminarium kwalifikacyjnym „Krajowe i europejskie źródła finansowania międzynarodowych grantów badawczych, stypendiów i staży w 2016 roku”.

W ramach Społeczno-Ekonomicznego Zespołu Badawczego realizacja projektu „Trolling jako nowa forma starkingu” – w trakcie realizacji oraz projekt „Adaptacja autorskiej metody psychoterapeutycznej – w trakcie realizacji.

Mgr Artur Cygan

Członek Społeczno-Ekonomicznego Zespołu Badawczego, pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych.

Organizacja lub współorganizacja takich wydarzeniach jak: międzynarodowa konferencja naukowa „Praca socjalna wyzwania i dylematy. Ujęcie interdyscyplinarne”, cz. II (we współpracy z Ekonomiczno-Społecznym Zespołem Badawczym), badań empirycznych dotyczących ewaluacji projektu realizowanego w gminie Rzgów – „Świadomy senior – bezpieczny senior”, seminarium naukowe „Kobiety na rynku pracy – Perspektywy i wyzwania, seminarium naukowe „Praca socjalna XXI wieku”, konferencja dla nauczycieli z regionu konińskiego „Edukacja włączająca edukacją przyszłości. Przemoc i agresja w szkole”, międzynarodowa studencka konferencja naukowa – cz. III „Problemy społeczne w świetle badań studentów z Polski i Litwy”, wizyty studyjnej wykładowców i studentów z Panevezys College, szkolenia dla studentów PWSZ w Koninie „Dlaczego warto być wolontariuszem”.

Organizacja zajęć dla studentów kierunku praca socjalna z udziałem przedstawicieli podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego: KMP w Koninie, Stowarzyszenia Aktywności Lokalnej „Młodzi-Aktywni” w Koninie, Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Koninie, Fundacji „Podaj Dalej” w Koninie, fundacji „Otwarcie” w Koninie, Domu Dziecka w Nowym Świecie, Przedszkola nr 5 w Koninie. Udział w wykładach otwartych dla szkół, w targach edukacyjnych, w Drzwiach Otwartych. Organizacja konkursu fotograficznego (wraz z finałem) dla szkół ponadgimnazjalnych „Problemy społeczne regionu konińskiego w obiektywie”. Przygotowanie wraz z przedstawicielem

gminy Rzgów wniosku konkursowego do Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.
Udział w konferencji „Kształcenie do pracy socjalnej w obliczu nowych wyzwań cywilizacyjnych i przemian społecznych w województwie wielkopolskim”.

Mgr Dorota Kaźmierczak

Szereg działań umożliwiających poszerzenie studentom wiedzy teoretycznej: udział w konferencji „Aktualne spojrzenie na problematykę zdrowia psychicznego” organizowanej przez Zakład Opiekuńczo-Lecznicy i Rehabilitacji Medycznej SP ZOZ Poznań, w konferencji „Praca socjalna wyzwania i dylematy. Ujęcie interdyscyplinarne”, podczas II Seminarium Naukowo-Badawczego „Uczymy się z sercem, pomagamy z empatią. Praca socjalna między teorią a praktyką”, podczas zajęć ćwiczeniowych z kilku zajęć poszerzonych o warsztaty oglądowe i praktyczne, także poza uczelnią np. w rodzinie zastępczej zawodowej pełniącej funkcję pogotowia rodzinnego, w spółdzielni socjalnej „Blues Hostel” w Koninie, w Zespole ds. Pieczy Zastępczej PCPR w Koninie, w ŚDS w Koninie.

Zorganizowanie kolejnej edycji wolontariatu studentów pracy socjalnej np. na rzecz dziecka i rodziny w powiecie konińskim.

Kierownik Zespołu Pieczy Zastępczej PCPR w powiecie konińskim.

Stała współpraca z Sądem Rodzinnym w Koninie, Kole, Ośrodkiem Adopcyjnym TPD, ROPS w Poznaniu, Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkami Pomocy Społecznej i szkołami oraz samorządami powiatu konińskiego w obszarze pieczy zastępczej.

Kurator społeczny Sądu Rejonowego w Koninie dla Dorosłych.

Trener Programu PRIDE dla kandydatów na rodziny zastępcze i adopcyjne.

Wykładowca na kursach dla terapeutów zajęciowych w Fundacji Mielnica.

Stała współpraca z fundacjami „Mam Marzenie”, „Podaj Dalej”, Zarząd Powiatowym TPD w Koninie, Towarzystwem Inicjatyw Obywatelskich w Koninie, Stowarzyszeniem „Gepetto”, Towarzystwem „Nasz Dom”, ŚDS w Koninie i Ślesinie oraz spółdzielnią socjalną „Blues Hotel” w Koninie.

List gratulacyjny i nagroda Starosty Powiatu Konińskiego za zaangażowanie i determinację w działaniach służących upowszechnianiu i wspieraniu form rodzinnej pieczy zastępczej.

Pomysłodawczyni, organizator i trener warsztatów oraz szkoleń w powiecie konińskim w roku akademickim 2015/2016: „STOP PRZEMOCY”, „Jak być dobrą mamą, dobrym tatą”, „Młoda mama, świadoma mama”, „Bezpieczne dziecko, świadomy rodzic”, „Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży”, „Szkolenie PRIDE dla kandydatów na rodziny zastępcze niezawodowe i zawodowe” – 12 sesji dla 17 kandydatów, „Mini PRIDE” dla dzieci kandydatów na rodziny zastępcze.

Superwizje dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, asystentów rodziny i rodzin zastępczych.

Stosowanie w praktyce nowoczesnej metody pracy socjalnej „Konferencja Grupy Rodzinnej”.

Autorka innowacyjnej metody pracy socjalnej „Księga posagowa” wykorzystywanej w pracy reintegracyjnej z rodziną.

Dr Kazimiera Król

Członek Społeczno-Ekonomicznego Zespołu Badawczego PWSZ w Koninie, udział w pracach w przygotowaniu nowych specjalności na kierunku praca socjalna i studiach podyplomowych.

Przygotowanie i realizacja wizyty studyjnej w ramach programu Erasmus+ w Poniewieżu (na kierunku praca socjalna). Członek Polskiego Stowarzyszenia Szkół Pracy Socjalnej – afiliacja PWSZ w Koninie.

Wykłady otwarte dla uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych. Współpraca z Radą Terenową do Spraw Społecznej Readaptacji i Pomocy Skazanym przy Sądzie Okręgowym w Poznaniu.

Współpraca ze Stowarzyszeniem UTW w Koninie – odznaka „Zasłużony dla Konińskiego

Uniwersytetu Trzeciego Wieku” oraz ze stowarzyszeniem UTW w Strzałkowie.

Członek Rady Programowej Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Poznaniu – afiliacja PWSZ w Koninie.

Mgr Tomasz Naglewski

Przeprowadzenie wykładów otwartych dla uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych w Koninie, przygotowanie, współorganizacja i realizacja Akademii Młodego Studenta. Przygotowanie i realizacja projektów socjalnych „Galopem przez świat” oraz „Leśna majówka”, zrealizowanych przez studentów III roku kierunku praca socjalna na rzecz uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Turku.

Współpraca z instytucjami systemu pomocy społecznej, organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami w zakresie organizacji i realizacji praktyk zawodowych przez studentów kierunku praca socjalna.

Animacja współpracy z interesariuszem zewnętrznym Zakładu Pracy Socjalnej – Środowiskowym Domem Samopomocy w Turku w zakresie uczestnictwa przedstawiciela interesariusza zewnętrznego w Drzwiach Otwartych, przygotowania i realizacji projektów socjalnych oraz realizacji studenckich praktyk zawodowych. Członek Ekonomiczno-Społecznego Zespołu Badawczego.

Mgr Teresa Piguła

Współpraca z lokalnym otoczeniem: Dom Pomocy Społecznej w Ślesinie, Ośrodek Interwencji Kryzysowej i Poradnictwa Rodzinnego w Ślesinie, Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sompólnie, Miejsko-Gminne Centrum Integracji Społecznej w Sompólnie.

Systematyczna współpraca z Wydawnictwem „Przegląd Koniński” – publikacja cotygodniowych felietonów z zakresu psychologii, pedagogiki i pracy socjalnej w stałej rubryce „Dzieciaki – Kłopoty – My”.

Dr Joanna Twardowska Rajewska

Współorganizacja konferencji „VIII Dnia Twórczej Resocjalizacji: Dopalacze jako wyzwanie dla profilaktyki społecznej i resocjalizacji młodzieży” (Zakład Resocjalizacji WSE UAM oraz KNSR „Dwa Światy”) i „Współczesne zagrożenia młodzieży. Skala problemu – Przeciwdziałanie” (Zakład Resocjalizacji WSE UAM w Poznaniu we współpracy z Komendą Wojewódzką Policji w Poznaniu, Departamentem Zdrowia UM Województwa Wielkopolskiego, Sądem Okręgowym w Poznaniu).

Współpraca z Zakładem Poprawczym w Poznaniu – organizacja wyjazdu studentów, wykładu otwartego dla studentów wygłoszonego przez byłego dyrektora Zakładu Poprawczego w Poznaniu.

Dr Jolanta Twardowska-Rajewska

Wykłady dla UTW w Poznaniu, wykład monograficzny w Podyplomowej Szkole Medycyny Estetycznej Polskiego Towarzystwa Lekarskiego w Warszawie.

Długoterminowa współpraca z Dziennym Domem Pomocy Społecznej „Klub Słoneczna Przyszań” MOPR PKSP, udział w badaniach naukowych; działalność edukacyjna w profilaktyce gerontologicznej dla seniorów; udział w uroczystościach klubu.

Cykliczne zajęcia w Ogrodzie Botanicznym dla seniorów prowadzone przez pracownika naukowo-dydaktycznego Uniwersytetu Przyrodniczego (kwiecień – czerwiec 2016).

Udział w spotkaniu „Seniorskie Spotkania z prezydentem miasta Poznania” nt. problemów poznańskich seniorów.

Dr Jerzy Jasiński

Wykłady dla sekcji filozoficzno-historycznej Konińskiego Stowarzyszenia Uniwersytet III Wieku.

Mgr Marcin Olejniczak

Ukończenie studiów drugiego stopnia i uzyskanie tytułu magistra kulturoznawstwa .

W ramach Społeczno-Ekonomicznego Zespołu Badawczego: projekt „Słuchanie – perspektywa edukacyjna i kulturowa” – w trakcie realizacji i projekt „W poszukiwaniu modelu edukacyjnego zaufania” – w trakcie realizacji.

W ramach Zespołu Badań Pedagogiczno-Psychologicznych projekt „Nauczyciel i przyszły nauczyciel w społeczeństwie informacyjnym” – w trakcie realizacji.

Organizacja i współorganizacja szeregu wydarzeń w ramach działalności PWSZ w Koninie: Otwarte Seminarium Badawcze „Kobiety na rynku pracy – perspektywy i wyzwania”(we współpracy z Fundacją „Pełnym głosem”), konkurs fotograficzny dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych „Problemy społeczne regionu konińskiego w obiektywie”, interdyscyplinarne seminarium naukowe „Sposoby słuchania” (PWSZ w Koninie, Galeria CKiS „Wieża Ciśnień”), ogólnopolska konferencja naukowa „W kręgu edukacji obywatelskiej dziecka”.

Koordinacja, organizacja, współorganizacja wydarzeń w ramach działalności SKN „Wizja”.

Współpraca z organizacjami pozarządowymi: fundacja „Pełnym głosem”, udział w V Szkolnym Kongresie Kultury ZSG-E w Koninie (wykład, udział w dyskusji panelowej).

Współpraca z instytucjami kultury i sztuki: Galeria CKiS „Wieża Ciśnień” w Koninie.

Organizacja festiwalu RESTYTUCJE 4 (kurator).

Organizacja koncertów w ramach interdyscyplinarnego seminarium naukowego „Sposoby słuchania” (Rafał Kołacki/Dariusz Brzostek, Paulina Miu Zielińska, Radio Noise Duo).

„Cellar Gallery” w Krakowie – realizacja projektu „Ikony chwili” (współudział: A. Nowaczyk, P. Obarski, M. Pobiedziński, K. Rumińska, M. Siejko).

5. Relacje z otoczeniem

Zakład Pracy Socjalnej w ramach poszerzania praktycznej działalności dydaktycznej oraz realizowania innowacyjnych zadań z obszaru pracy socjalnej współpracuje (w ramach podpisanych umów) z następującymi podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego: Centrum Wspierania Rodzin „Swoboda”, Dom Pomocy Społecznej w Strzałkowie, Fundacja im. Doktora Piotra Janaszka „Podaj dalej”, Fundacja „Mielnica”, Fundacja na Rzecz Rozwoju Dzieci i Młodzieży „Otwarcie”, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu, Stowarzyszenie Aktywności Lokalnej „Młodzi-Aktywni”, Stowarzyszenie Osób i Rodzin na Rzecz Zdrowia Psychicznego „Zrozumieć i Pomóc”, Środowiskowy Dom Samopomocy w Turku, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Oddz. Powiatowy w Koninie, Urząd Miasta Poznania – Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych, Zakład Poprawczy w Witkowie.

W ramach podpisanych umów zrealizowano m.in.:

- wolontariat na rzecz uczestników zajęć terapeutycznych fundacji „Podaj dalej” w Koninie; na rzecz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością w ramach zajęć organizowanych przez Fundację na Rzecz Rozwoju Dzieci i Młodzieży Otwarcie w Koninie; na rzecz dziecka i rodziny w powiecie konińskim;
- III Konferencję Naukową „Problematyka społeczna w świetle badań studentów z Polski i Litwy” (współorganizatorzy: ROPS w Poznaniu, PCPR w Koninie, MOPR w Koninie);
- III Seminarium Naukowe „Praca socjalna XXI wieku”, współpraca z MOPR w Koninie;
- zajęcia dydaktyczne i praktyki zawodowe z udziałem przedstawicieli większości w/w podmiotów w tym 5 projektów socjalnych (1 projekt socjalny adresowany do osób niepełnosprawnych intelektualnie we współpracy z fundacją „Podaj dalej”, 2 projekty socjalne adresowane do osób z zaburzeniami psychicznymi we współpracy ze Środowiskowym Domem Samopomocy w Turku, 2 projekty socjalne adresowane do dzieci we współpracy z Domem Dziecka w Nowym Świecie oraz Przedszkolem nr 5 w Koninie);

- warsztaty oglądowe w rodzinie zastępczej zawodowej pełniącej funkcję pogotowia rodzinnego oraz w spółdzielni socjalnej „Blues Hostel” w Koninie;
- warsztaty w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania oraz w zespole ds. pieczy zastępczej PCPR w Koninie (efektem zajęć praktycznych było przygotowanie narzędzi metodycznych tzw. „ksiąg życia” dla dzieci z rodzinnej pieczy zastępczej przez studentów pracy socjalnej i zorganizowanie projektu „Mikołajki jak z bajki” dla rodzinnej pieczy zastępczej oraz otoczenia społecznego – dla 174 osób łącznie);
- zajęcia warsztatowe „Mini PRIDE” o charakterze edukacyjno-terapeutycznym;
- treningi umiejętności społecznych wzmacniających indywidualne kompetencje społeczne osób chorujących z powodu choroby psychicznej (w Środowiskowym Domu Samopomocy w Koninie, ul. Zagórska 3);
- prace licencjackie (część badań przeprowadzono w placówkach interesariuszy).

Ponadto w ramach współpracy z otoczeniem zrealizowano:

- happening z okazji Międzynarodowego Dnia Osoby z Zespołem Downa z udziałem dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością z fundacji „Otwarcie” w Koninie;
- kurs języka migowego we współpracy z firmą CODA z Konina;
- spotkanie promocyjne z przedstawicielami organizacji FSJ Niedersachsen w celu wyłonienia kandydatów-wolontariuszy w niemieckich placówkach zajmujących się świadczeniem usług na rzecz osób z niepełnosprawnością;
- szkolenie Fundacji Court Watch Polska w zakresie Obywatelskiego Monitoringu Sądów;
- szkolenie „Dlaczego warto zostać wolontariuszem” we współpracy z hospicjum w Licheniu.

Zrealizowano również kilka inicjatyw o charakterze promocyjno-edukacyjnym:

- Akademia Młodego Studenta/warsztaty dla uczniów;
- stoisko promocyjne w czasie Drzwi Otwartych;
- wykłady otwarte: „Eurosieroctwo jako nowe zjawisko społeczne we współczesnej Polsce”, „Przemoc w sieci – jak sobie z nią radzić, czy warto być wolontariuszem?”, „Wywieranie wpływu a manipulacja”;
- cykl seminariów dotyczących problematyki przemocy;
- konkurs fotograficzny pod patronatem marszałka wielkopolski oraz rektora PWSZ w Koninie „Problemy społeczne regionu konińskiego w obiektywie”;
- stoisko promocyjne w czasie Konińskiego Forum Oświatowego;
- prezentacja na stronie internetowej uczelni;
- udział wykładowców i studentów w akcjach promocyjnych w regionie np. targi edukacyjne w Kłodawie i Strzałkowie.

6. Współpraca międzynarodowa kadry i studentów

W roku akademickim 2015/2016 Zakład Pracy Socjalnej zorganizował:

- 1) 2 konferencje międzynarodowe: „Praca socjalna – wyzwania i dylematy. Ujęcie interdyscyplinarne”, Konin, 17 listopada 2016 r. i „Problematyka społeczna w świetle badań studentów z Polski i Litwy”, Konin 20 maja 2016 r.,
- 2) wyjazd studyjny do Poniewieża na Litwie (Panevezys College University of Applied Sciences) – październik 2015 r.,
- 3) wizytę studyjną dla wykładowców i studentów z Poniewieża na Litwie – maj 2016 r.

Ponadto wykładowcy utrzymywali kontakty zagraniczne owocujące wystąpieniami konferencyjnymi i wymianą doświadczeń zawodowych z innymi uczelniami.

Dr hab. Jakub Bartoszewski współpracował z Uniwersytetem Mateja Bela, Słowacja – Wydział

Nauk Pedagogicznych; Uniwersytetem Narodowym we Lwowie – Instytut Kształcenia Ustawicznego; Mołdawską Akademią Nauk – Wydział Nauk Społecznych i z Panavezys College – Instytut Pracy Socjalnej.

Dr Kazimiera Król wzięła udział w Międzynarodowej Konferencji Naukowej “Trends in science and higher education studies under conditions of globalization” (22-23.10.2015 r.) Panavezys College, Litwa.

Dr Joanna Rajewska de Mezer wzięła udział w Międzynarodowej Konferencji „92nd Congress European Orthodontics Society” w Sztokholmie (11-16 czerwca 2016 r.), gdzie wygłosiła wykład, opracowany wspólnie z Jolantą Twardowską-Rajewską i Marcinem de Mezer, “Individual and social motivation of decision of orthodontic treatment (poster presentation)”.

7. Informacje dodatkowe

Zakład Pracy Socjalnej zaplanował:

- kontynuację organizacji seminariów oraz konferencji naukowych (we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego) z wykorzystaniem badań empirycznych przeprowadzonych przez studentów kierunku praca socjalna;
- kontynuację wszystkich dotychczasowych inicjatyw promocyjno-edukacyjnych;
- poszerzenie oferty studiów podyplomowych o 3 specjalizacje: praca z ofiarami i sprawcami przemocy, terapia z ofiarami przemocy w rodzinie, praca socjalna z migrantami i uchodźcami;
- uruchomienie nowych specjalności: praca socjalna w obszarze przemocy i uzależnień oraz praca socjalna z socjoterapią.