

Załącznik do Uchwały Nr 183/VII/XI/2023
Senatu ANS w Koninie z dnia 21 listopada
2023 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania
z realizacji Strategii Rozwoju ANS w Koninie na
lata 2021-2024 za rok akademicki 2022/2023

**Sprawozdanie roczne
z realizacji działań strategicznych
Strategii Rozwoju ANS w Koninie
na lata 2021-2024**

(dotyczy roku akademickiego 2022/2023)

Konin, listopad 2023

Rok akademicki był trzecim rokiem wdrażania zapisów ujętych w Strategii Rozwoju Akademii Nauk Stosowanych w Koninie na lata 2021-2024.

Proces realizacji wizji, misji i celów strategicznych przyjętych w Strategii monitoruje powołana przez Rektora Komisja ds. Strategii Rozwoju ANS, która na posiedzeniu w dniu 7 listopada 2023 r. dokonała analizy realizacji przyjętych celów strategicznych i porównania mierników realizacji dla poszczególnych celów operacyjnych w stosunku do ubiegłego okresu sprawozdawczego.

W omawianym roku akademickim 2022/2023 organizowane na wydziałach wydarzenia, przedsięwzięcia dydaktyczne, naukowe oraz działania realizowane przez poszczególne komórki pozwoliły na skuteczne wdrażanie i realizację działań strategicznych. Wartość większości mierników dla poszczególnych celów operacyjnych ukształtowała się na poziomie wyższym lub porównywalnym w stosunku do roku ubiegłego. Niemniej jednak można zauważyć mierniki, których wartości spadły – w szczególności były to mierniki dotyczące ograniczenia wykorzystywania metod i technik kształcenia na odległość w procesie dydaktycznym, co było związane z powrotem do tradycyjnej formy prowadzenia zajęć.

Niniejsze sprawozdanie roczne z realizacji strategii za rok akademicki 2022/2023 jest podsumowaniem wdrażania działań strategicznych w ujęciu opisowym i tabelarycznym, uwzględniającym zestawienie poszczególnych mierników oraz okresów sprawozdawczych podlegających porównaniu.

Cel strategiczny 1. Doskonalenie oferty edukacyjnej i jakości kształcenia

Uczelnia dążąc do realizacji powyższego celu prowadziła wielorakie działania mające na celu zwiększenie atrakcyjności oferowanych studiów oraz jakości kształcenia, które ukierunkowane są w szczególności na realizację celów operacyjnych:

- 1.1. tworzenie kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia,
- 1.2. rozwijanie form kształcenia ustawicznego,
- 1.3. wzmacnianie praktycznego wymiaru kształcenia,
- 1.4. wpieranie internacjonalizacji procesu kształcenia,
- 1.5. wdrażanie metod i technik kształcenia na odległość.

1.1. Mając na uwadze zapotrzebowanie na rynku pracy, jak również zwiększenie atrakcyjności kształcenia i wzbogacenie oferty edukacyjnej, Uczelnia w roku akademickim 2022/2023 złożyła dwa wnioski o utworzenie studiów drugiego stopnia na kierunkach: „pedagogika” oraz „psychologia i komunikacja w zarządzaniu”. Wnioski otrzymały pozytywną opinię Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Minister Edukacji i Nauki wydał decyzję umożliwiającą uruchomienie ww. kierunków. Rekrutacja na powyższe kierunki została przeprowadzona na rok akademicki 2023/2024, a jej rezultaty zostaną ujęte w sprawozdaniu z realizacji strategii za kolejny rok akademicki.

Od roku akademickiego 2022/2023 uruchomiono nowy kierunek studiów „pielęgniarstwo” studia drugiego stopnia. Pozwala to na podniesienie prestiżu Uczelni, ale również promuje zawód pielęgniarki w sytuacji deficytów kadrowych w tym zawodzie, co jest adekwatną odpowiedzią na potrzeby lokalnego rynku pracy.

Uruchomienie studiów drugiego stopnia daje możliwość aktualnym studentom studiów licencjackich na kontynuowanie studiów w ANS, a tym samym podnoszenie kwalifikacji zawodowych i uzyskanie tytułu magistra.

1.2. W roku akademickim 2022/2023 Uczelnia oferowała 21 studiów podyplomowych, z czego jedna z nich stanowiła nowość, której nie udało się uruchomić. Uruchomiono natomiast kolejne edycje studiów podyplomowych: „administracja samorządowa” – edycja X, „zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy” – edycja XVII oraz „zarządzanie kadrami i prawo pracy” – edycja XIII, które nadal cieszą się największą popularnością na rynku pracy subregionu konińskiego. Uczelnia oferowała również 10 atrakcyjnych kierunków kształcenia

specjalistycznego umożliwiającego uczestnikom uzyskanie kwalifikacji pełnej na poziomie 5. PRK. Pomimo akcji promocyjnej i ta forma kształcenia ustawicznego nie uzyskała zainteresowania, które umożliwiłoby jej uruchomienie.

1.3. W roku akademickim 2022/2023 Uczelnia wzmacniała praktyczny wymiar kształcenia w szczególności poprzez:

- prowadzenie przedmiotów w języku obcym na poszczególnych kierunkach (z wyłączeniem kierunków „filologia” oraz „języki obce w mediach i biznesie”). Wartość tego miernika spadła o 21% w stosunku do roku ubiegłego, jest to spowodowane zastosowaniem innej metodologii liczenia przedmiotów w języku obcym,
- prowadzenie przedmiotów w formie specjalistycznych laboratoriów komputerowych na poszczególnych kierunkach studiów (liczba przedmiotów wzrosła o 20% w porównaniu do roku 2021/2022) oraz zajęć terenowych (liczba przedmiotów prowadzonych w tej formie spadła o 10,5%),
- prowadzenie przedmiotów w formie warsztatów kształtujących umiejętności prezentacji i wystąpień publicznych (73% wzrost liczby przedmiotów) oraz pracy zespołowej na poszczególnych kierunkach, gdzie należy odnotować 3,3% wzrost liczby przedmiotów w porównaniu do roku 2021/2022,
- prowadzenie dualnej formy studiów na kierunkach tj. „automatyka i robotyka”, „finanse i rachunkowość”, „logistyka” oraz „mechanika i budowa maszyn”. Z dualnej formy kształcenia korzysta 22 studentów,
- opracowanie dwóch podręczników wieloautorskich na potrzeby kierunku „gospodarka i administracja publiczna” oraz „logistyka”, co stanowi 80% spadek miernika w stosunku do roku 2021/2022,
- angażowanie do realizacji procesu dydaktycznego osób z doświadczeniem praktycznym zdobytym poza szkolnictwem wyższym,
- organizowanie dla studentów różnych wydarzeń (seminaria dydaktyczno-naukowe, pokazy, warsztaty praktyczne) przy współudziale interesariuszy zewnętrznych,
- uaktualnienie i dostosowanie do potrzeb rynku pracy wszystkich programów studiów pierwszego i drugiego stopnia wraz z planami studiów i sylabusami,
- przeprowadzanie procesu dyplomowania uwzględniającego egzamin dyplomowy teoretyczny i praktyczny dla studiów I stopnia (realizacja projektów dyplomowych w grupach 2-, 3-osobowych),
- monitorowanie jakości prac magisterskich na studiach drugiego stopnia poprzez weryfikację ich empirycznego charakteru (prace dyplomowe oparte na badaniach ilościowych, projekty, studium przypadku).

1.4. W roku akademickim 2022/2023 studenci i pracownicy naszej Uczelni mogli skorzystać z oferty 78 uczelni zagranicznych. W stosunku do roku 2021/2022 widoczny był wzrost liczby studentów ANS, którzy korzystali z realizacji części studiów za granicą w ramach wyjazdów do uczelni partnerskich. Z wyjazdów takich skorzystało 22 studentów (wzrost o 214,3%). Zagraniczne praktyki zawodowe realizowało 25 studentów (150% wzrost). Były to wyjazdy na studia i praktyki zawodowe w ramach mobilności długoterminowej oraz krótkoterminowej połączonej z mobilnością wirtualną w uczelniach partnerskich, m.in. w Turcji, Portugalii, Litwie, Hiszpanii, Niemczech, Chorwacji, Słowenii, Grecji, Holandii. W ramach mobilności pracowniczej dużym zainteresowaniem cieszyły się również wyjazdy za granicę naszych pracowników (wyjazdy w celach szkoleniowych i prowadzenia zajęć), m.in. do Litwy, Hiszpanii, Słowacji, Grecji, Niemczech, Portugalii, Turcji, Włoch, Tunezji, Słowenii

i Azerbejdżanu. Skorzystało z nich 37 pracowników, w tym 35 dydaktycznych i 2 administracyjnych – 117,6 % wzrost w stosunku do roku ubiegłego.

W roku akademickim 2022/2023 w ramach programu Erasmus+ studiowało w ANS w Koninie 60 studentów zagranicznych (31 studentów w semestrze zimowym, a 29 w semestrze letnim). Byli to studenci z Turcji, Hiszpanii, Portugalii, Tunezji i z Włoch. Odsetek udziału tych studentów w realizacji studiów na naszej Uczelni zmalał o 36,2%. W okresie sprawozdawczym przyjeżdżali do naszej Uczelni pracownicy uczelni zagranicznych. Były to wyjazdy w celach prowadzenia zajęć oraz w celach szkoleniowych – łącznie 21 osób (wzrost o 320% w stosunku do roku ubiegłego).

Wartość środków przeznaczonych na finansowanie mobilności pracowników i studentów wzrosła o 100,2% w porównaniu do roku akademickiego 2021/2022.

1.5. W związku z powrotem do tradycyjnego modelu prowadzenia zajęć w roku akademickim 2022/2023 o 98,6% zmniejszyła się na poszczególnych kierunkach liczba przedmiotów przynajmniej w 50% prowadzonych w trybie zdalnym (synchronicznym) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia prowadzone w powyższej formie dotyczyły jedynie 6 przedmiotów na Wydziale Nauk o Zdrowiu. Nie realizowano żadnych szkoleń dla pracowników dydaktycznych z możliwościami oferowanymi przez oprogramowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym. Liczba stanowisk do pracy zdalnej dla studentów zagrożonych wykluczeniem cyfrowym wyniosła 0.

Cel strategiczny 2. Rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Uczelnia dążąc do realizacji powyższego celu strategicznego podejmowała działania mające na celu rozwijanie trwałej relacji i dobrej współpracy z podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu społeczno-gospodarczym i kulturalnym, co bez wątpienia umacnia pozycję Uczelni w subregionie. ANS ukierunkowywała swoje działania na realizację celów operacyjnych:

- 2.1. rozszerzanie współpracy z przedsiębiorstwami, instytucjami publicznymi i organizacjami pozarządowymi,
- 2.2. budowanie relacji z jednostkami samorządu terytorialnego,
- 2.3. wzmacnianie więzi z innymi uczelniami,
- 2.4. świadczenie specjalistycznych usług na rzecz mieszkańców subregionu,
- 2.5. rozwijanie opiniotwórczej i kulturotwórczej roli Uczelni.

2.1. W roku akademickim 2022/2023 zorganizowano wiele różnorodnych wydarzeń przy współpracy z przedsiębiorstwami, instytucjami publicznymi, organizacjami pozarządowymi. Odnotowano wzrost wartości powyższych mierników w stosunku do roku ubiegłego odpowiednio o 52,4% dla przedsiębiorstw, 115,8% dla instytucji publicznych, 750% dla organizacji pozarządowych. Wymienić tutaj należy w szczególności następujące wydarzenia:

- konferencje: „Aktualne wyzwania podatkowo-księgowo”, „Kształcenie zawodowe w kontekście potrzeb rynku pracy”, „Zdrowie, Sport, uroda”,
- seminaria: „Aktualne wyzwania w profilaktyce społecznej”, „Adaptogeny – prawda i mity”,
- wizyty studyjne studentów w przedsiębiorstwach (m.in. w Logit T.J. Kowalewski i Wspólnicy Sp. J. w Koninie, przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. w Koninie, Miejskim Zakładzie Gospodarki Odpadami Komunalnymi Sp. z o.o. w Koninie, Solaris, Pesa Bydgoszcz S.A., Ochotniczym Hufcu Pracy w Koninie, Domu Pomocy Społecznej i Dziennym Domu Pomocy dla Osób Starszych w Koninie, Środowiskowym Domu Samopomocy w Koninie),
- nawiązanie, poszerzanie i zacieśnianie współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego w ramach różnych inicjatyw m.in.:

- z obszaru kierunków nauk ekonomicznych i technicznych z PKS w Koninie, Izbą Administracji Skarbowej w Poznaniu, Powiatowym Centrum Edukacji Zawodowej we Wrześni, Volkswagen Ignaszak Prosta S.A. w Kaliszu, Optimakers, Interlab, Kon-Plast, Sherman Sp. z o.o. w Starym Mieście,
- z obszaru kierunków humanistycznych i społecznych z TPD w Koninie, PCPR W Koninie, Towarzystwem Inicjatyw Obywatelskich w Koninie, Fermintrade w Koninie, Fundacją na rzecz Rozwoju Dzieci i Młodzieży „Otwarcie” w Koninie, Sądem Rejonowym w Koninie,
- z obszaru kierunków nauk medycznych i nauk o zdrowiu z Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym w Koninie im. Romana Ostrzyckiego, Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Koninie, Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych w Koninie, Polskim Komitetem Zielarskim, Latech Bernard Latanowicz (marka LaQ) w Poznaniu, redakcją miesięcznika „Czasopismo Aptekarskie”.
- organizację spotkań z cyklu spotkania z praktykiem,
- spotkania dla studentów dotyczące możliwości realizacji praktyk i staży zawodowych,
- warsztaty praktyczne w przedsiębiorstwach,
- organizację wykładów, warsztatów otwartych, zajęć praktycznych, laboratoriów dla uczniów szkół ponadpodstawowych subregionu konińskiego oraz innych wydarzeń promujących kierunki,
- organizację wykładów i warsztatów otwartych dla społeczności lokalnej, w ramach cyklu Czwartkowe spotkania z Akademią oraz dla Konińskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku,
- współpracę z klasami akademickim szkół ponadpodstawowych w Koninie, Słupcy, Kole w ramach projektu pod nazwą „Klasa Akademicka”.

Ważnym elementem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są:

- rady programowe dla kierunków studiów w skład których wchodzi przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych. Rady programowe wspierają władze uczelni w kształtowaniu koncepcji kształcenia na danym kierunku studiów, wskazując pożądane zmiany w programach studiów oraz oczekiwane umiejętności i kompetencje absolwentów, jak również podejmują przedsięwzięcia mające na celu dostosowanie efektów uczenia się do wymogów rynku pracy oraz potrzeb pracodawców,
- porozumienia i umowy dotyczące prowadzenia praktyk studenckich,
- rozmowy z przedsiębiorstwami w sprawie rozszerzenia oferty studiów dualnych,
- podejmowane działania w ramach dalszej współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi w ramach prowadzonego w Uczelni programu „Klasa Akademicka”.

2.2. W ramach budowania relacji z jednostkami samorządu terytorialnego podejmowano współpracę z Urzędem Miejskim w Koninie współorganizując imprezy sportowo-rekreacyjne dla mieszkańców miasta Konina i szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, m.in.: zawody lekkoatletyczne, mistrzostwa miasta Konina w pływaniu, wspierano przeprowadzenie XXV Ogólnopolskiego Biegu Milowego Słupa. Zainaugurowano „Klasy Akademickie” w ANS z udziałem uczniów uczestniczących w tym programie, zakończono klasy akademickie dla cykli 2021-2023. Liczba przedsięwzięć realizowanych przy współpracy z JST spadła o 28,6% w stosunku do roku 2021/2022.

2.3. W roku akademickim 2022/2023 spadła wartość miernika dotyczącego liczby przedsięwzięć realizowanych we współpracy z publicznymi uczelniami zawodowymi (w tym

w ramach Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych) i innymi uczelniami, odpowiednio o 27,8% i 60%.

W ramach wspólnych działań z uczelniami tworzącymi Związek Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych zorganizowano w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie wspólną Inaugurację Roku Akademickiego 2022/2023, odbyło się też szereg spotkań, m.in.: prorektorów ds. dydaktyki/kształcenia, kierowników bibliotek, kierowników działów kształcenia/dydaktyki, koordynatorów programu Erasmus+, kadry kierowniczej kierunków: ekonomicznych, medycznych i technicznych. Organizowano posiedzenia Komisji ds. Współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Ponadto zorganizowano posiedzenie Prezydium Konferencji Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych w ANS w Koninie.

W stosunku do roku ubiegłego zmniejszyła się liczba przedsięwzięć zrealizowanych we współpracy z innymi polskimi uczelniami (60% spadek miernika). W ramach tych inicjatyw współpracowano z Katedrą Towaroznawstwa, Oceny Jakości, Inżynierii Procesowej i Żywności Człowieka Wydziału Nauk o Żywności i Rybactwa, Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie (w zakresie zbierania materiałów, przeprowadzenia badań oraz analizy wyników badań do prac naukowych), Zakładem Epidemiologii i Zdrowia Publicznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (w zakresie zbierania materiału empirycznego do prac magisterskich). Współorganizowano z Państwową Akademią Nauk Stosowanych we Włocławku, Akademią Mazowiecką w Płocku - II Sympozjum Naukowe Finanse i Rachunkowość. Wykładowcy naszej Uczelni uczestniczyli w pracach zespołu przygotowującego wytyczne w zakresie praktyk studenckich na konferencję dotyczącą akredytacji kierunków filologia zorganizowaną przez ANS w Pile.

Rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowany jest również poprzez zwiększenie zakresu i jakości współpracy międzynarodowej. W omawianym okresie sprawozdawczym liczba przedsięwzięć zrealizowanych we współpracy z uczelniami zagranicznymi wzrosła o 21,4% w porównaniu do roku poprzedniego. Wymienić tutaj należy w szczególności:

- cykle wykładów w ramach współpracy z Univerza v Novem Mestu w Słoweni, Instituto Politecnico de Braganca w Portugalii, Uniwersytetem Bifrost w Islandii, (w ramach programu Erasmus+),
- cykle wykładów dla studentów z Ukrainy w ramach współpracy z Uniwersytetem Rolniczo-Ekonomicznym w Chersoniu,
- ekspertyzy programów edukacyjno-zawodowych w ramach współpracy z Uniwersytetem Rolniczo-Ekonomicznym w Chersoniu,
- przeprowadzenie zajęć online dla studentów z Azerbaijan University of Languages, Baku Azerbejdżan,
- kontynuowanie współpracy z Uniwersytetem Florida Universitaria Valencia i przygotowanie cyklu szkoleniowego dla studentów,
- prowadzenie zajęć dydaktycznych dla studentów norweskich na Oslo Metropolitan University w Norwegii,
- wygłoszenie wykładu dla studentów ANS przez dr Sviatlany Hoehn z University of Luxemburg,
- zorganizowanie i prowadzenie kolejnej transzy współpracy międzynarodowej studentów ANS w Koninie ze studentami z amerykańskiego University of Houston-Downtown w Teksasie,
- organizowanie z uczelnią partnerską Matej Bel University na Słowacji wyjazdowej mobilności krótkoterminowej dla studentów kierunku „resocjalizacja”.

2.4. W omawianym okresie sprawozdawczym nie utworzono nowych jednostek świadczących usługi specjalistyczne na rzecz mieszkańców subregionu. Bardzo dużym

zainteresowaniem mieszkańców subregionu cieszyły się dotychczas już utworzone jednostki świadczące usługi specjalistyczne, z których usług skorzystało 300 osób. Umożliwiały one studentom realizację części godzin praktyk zawodowych, ale także prowadzenie działalności usługowej dla mieszkańców Konina i okolic (porady dietetyczne, pomiary składu ciała, usługi kosmetyczne, warsztaty tematyczne, usługi w zakresie technik tworzenia trójwymiarowych modeli) oraz nauczycieli i uczniów szkół ponadpodstawowych i podstawowych (szkolenia z technologii druku 3D).

W stosunku do roku poprzedniego liczba przedsięwzięć realizowanych przez ww. jednostki wzrosła o 225%. Wpływ miały na to następujące przedsięwzięcia:

- wydarzenia promujące kierunki (udział studentów w imprezach organizowanych przez CH Ferio, Fundację „Otwarcie”, „Podaj Dalej”, „Konin Miasto Kobiet”, organizowanie warsztatów dietetycznych dla młodzieży klas VIII SP nr 1 w Słupcy),
- warsztaty i pokazy związane z działalnością Centrum Druku i Skanu 3D (zorganizowane w szczególności dla Klasy Akademickiej Mechanika Pojazdów Samochodowych w Słupcy, Klasy Akademickiej Systemy Energetyki Odnawialnej w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych w Koninie, Dziennego Domu Seniora+ w Golinie, Szkoły Podstawowej nr 6 w Koninie - pokaz skanu 3D oraz robotazłazika).

2.5. W roku akademickim 2022/2023 wartość miernika „liczba zorganizowanych wykładów otwartych i pokazów popularnonaukowych” spadła o 4,4% w porównaniu do roku ubiegłego. W ramach Uczelni zorganizowano łącznie 86 wydarzeń. Były to wydarzenia o charakterze popularyzatorskim i promocyjnym dla społeczności lokalnej oraz uczniów szkół ponadpodstawowych, w tym wykłady otwarte, warsztaty i pokazy popularnonaukowe z zakresu tematyki prozdrowotnej, psychologii, dietetyki, kosmetyki, logistyki, czy z obszaru kierunków ekonomicznych i technicznych.

Odbywały się również spotkania w ramach Akademii Młodego Studenta, przeprowadzono także cykl wykładów popularno-naukowych „Czwartkowe spotkania z Akademią” oraz liczne warsztaty np. językowe oraz kulturoznawcze.

W badanym okresie wartość miernika „liczba zorganizowanych innych przedsięwzięć o charakterze opiniotwórczym i kulturotwórczym, w tym zrealizowanych przez studentów” spadła o 13,3% w stosunku do roku 2021/2022. Pomimo spadku liczby zorganizowanych przedsięwzięć należy docenić zaangażowanie studentów, którzy włączyli się między innymi w organizację Dnia Adaptacyjnego, Tygodnia Zdrowia, przeprowadzili zajęcia z pierwszej pomocy dla grup przedszkolnych, szkolenia dla studentów pierwszego roku studiów, zorganizowali zbiórkę z okazji Dnia Dziecka, tydzień dawcy szpiku we współpracy z DKMS, prowadzili profilaktyczne akcje „studenci pielęgniarstwa mieszkańcom Konina” – w ramach których dokonywali pomiaru ciśnienia tętniczego krwi, oznaczenia poziomu glukozy i cholesterolu we krwi oraz udzielali porad z zakresu zdrowego żywienia. Ponadto byli organizatorami seminariów i konferencji, brali w nich czynny udział jak i w debatach, dyskusjach, spotkaniach w ramach studenckich kół naukowych.

Cel strategiczny 3. Wzmacnianie potencjału kadrowego i infrastrukturalnego Uczelni

Najistotniejszym elementem realizacji omówionych powyżej celów strategicznych (cel 1 i 2) jest inwestowanie w kapitał ludzki, w odpowiednią bazę lokalową i infrastrukturę informatyczną. Do realizacji tego celu strategicznego przyczyniają się cele operacyjne:

- 3.1. wspieranie rozwoju zawodowego i naukowego pracowników,
- 3.2. doskonalenie systemu motywowania pracowników,
- 3.3. rozbudowa i modernizacja infrastruktury Uczelni,
- 3.4. tworzenie i doposażanie pracowni i laboratoriów specjalistycznych,
- 3.5. intensyfikowanie procesu informatyzacji Uczelni.

3.1. W okresie sprawozdawczym Uczelnia wspierała finansowo działalność naukową i zawodową swoich pracowników umożliwiając im podnoszenie kwalifikacji poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju kursach, studiach podyplomowych, szkoleniach specjalistycznych, konferencjach naukowych i dydaktycznych, seminariach, spotkaniach i panelach dyskusyjnych. Uczestnictwo pracowników w powyższych formach było finansowane lub współfinansowane przez Uczelnię.

W roku akademickim 2022/2023 odnotowano spadek ogólnej liczby szkoleń, kursów, seminariów i konferencji naukowych, w których uczestniczyli pracownicy. Liczba pracowników korzystających ze szkoleń i kursów zmalała (spadek o 59,3%), natomiast widoczny jest wzrost o 200% pracowników czynnie uczestniczących w seminariach i konferencjach naukowych, panelach dyskusyjnych w stosunku do roku 2021/2022.

Pracownicy publikowali prace naukowe, w tym poświęcone problemom i wyzwaniom społeczno-gospodarczym subregionu, artykuły w czasopismach krajowych i zagranicznych, a także publikowali monografie w wydawnictwach zewnętrznych – łącznie 125 publikacji (wzrost o 35,9% w stosunku do roku 2021/2022).

3.2. W Uczelni funkcjonuje system motywowania pracowników, który jest kolejnym elementem wzmocnienia potencjału kadrowego Uczelni, obejmuje on: nagrodę roczną rektora, dodatek motywacyjny dla nauczycieli akademickich oraz premię uznaniową dla pracowników niebędących nauczycielami akademickimi (przyznawane raz na kwartał). W roku akademickim 2022/2023 odnotowano znaczący wzrost wartości środków przeznaczonych na dodatki motywacyjne, premie, nagrody o 125,1% w stosunku do roku 2021/2022. Można zauważyć widoczny spadek dofinansowania przez Uczelnię czynnego udziału pracowników w kursach, szkoleniach i studiach podyplomowych, seminariach i konferencjach naukowych w stosunku do roku ubiegłego.

3.3. Na rozbudowę i modernizację infrastruktury Uczelni przeznaczono kwotę ponad 6 mln 640 tys. zł. (wzrost o 275,2% w stosunku do roku poprzedniego). W ramach tych środków dokonano m.in.: termomodernizacji budynku przy ul. Popiełuszki 4, wydzielenia strefy pożarowej w budynku ul. Wyszyńskiego 35, zagospodarowania terenów zielonych wokół ul. Popiełuszki 4, modernizacji oprawy oświetleniowych i montażu oświetlenia zewnętrznego ul. Popiełuszki 4, prac remontowych w piwnicy budynku ul. Popiełuszki 4, montażu komina spalinowego ul. Wyszyńskiego 35, naprawy dachu na CWD, zamontowania RCP w DS1.

Na inwestycje i modernizacje ukierunkowane na potrzeby osób niepełnosprawnych przeznaczono ponad 76 tys. zł (mniej o 68,3% niż w roku poprzednim). Powyższe środki wykorzystano na wyposażenie łazienek dla osób niepełnosprawnych w automatyczne podajniki do papieru, dozowniki do mydła i baterie łokciowe. Zakupiono monitory interaktywne, tablice kontrastowe oraz rampę najazdową w piwnicy ul. Popiełuszki 4.

Przeprowadzone w roku akademickim 2022/2023 prace modernizacyjno-remontowe wpłynęły w sposób zdecydowany na poprawę jakości funkcjonowania Uczelni, co za tym idzie podniesienia również walorów użytkowych sal dydaktycznych i pomieszczeń administracyjnych, a to przekłada się na lepsze warunki nauki i komfort pracy.

3.4. W ramach rozwijania i wzbogacania infrastruktury Uczelni w roku akademickim 2022/2023 utworzono 3 nowe pracownie i laboratoria specjalistyczne: pracownię anatomii, laboratorium energetyki i elektrotechniki, laboratorium przetwórstwa tworzyw sztucznych, przeznaczając na nie kwotę 94 290,46 zł. Ponadto doposażono bazę dydaktyczną w sprzęt i pomoce dydaktyczne tj. 22 istniejące już pracownie i laboratoria specjalistyczne na kwotę 301 567,24 zł.

3.5. W roku akademickim 2022/2023 inwestowano w rozwój infrastruktury teleinformatycznej oraz modernizację zasobów komputerowych poprzez zakup urządzeń sieciowych (Access Point), macierzy dyskowej, swichy, wyposażenia sal dydaktycznych w projektory Optoma oraz specjalistycznych programów komputerowych (Licencja AutoData).

Na zakup i modernizację urządzeń teleinformatycznych przeznaczono o 68,3% środków więcej, natomiast o 96,5% spadła wartość środków przeznaczonych na zakupy specjalistycznych programów komputerowych w porównaniu do ubiegłego okresu sprawozdawczego.

* * *

Podsumowując realizację działań strategicznych w roku akademickim 2022/2023 należy stwierdzić, że wyznaczony w Strategii kierunek rozwoju Uczelni jest w sposób skuteczny osiągany w obszarze kształcenia, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz rozbudowy i modernizacji jej infrastruktury.

REKTOR

/-/ dr hab. Artur Zimny, prof. ANS